

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento: LINGUA INGLESE Docente: NICOLETTE BEDINA Classe 3 D Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA 1 Chi sono?	multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico sociale Scienze motorie Insegnamenti: tutte le discipline	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi	Who are social workers ? Working with children E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese su argomenti relativi al settore di indirizzo in particolare legate al progetto FSL (ex PCTO)	Creare attività laboratoriali e di gruppo	5	Griglia di valutazione per competenze

			sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA 2 Una		Assi coinvolti:	Competenze area generale:	Children's basic		20	Valutazione

giornata al nido From infancy to early childhood	☒ multidisciplinare ☐	Asse dei linguaggi Asse storico sociale Scienze motorie Insegnamenti: Francese Inglese Psicologia Metodologie Italiano Storia Scienze motorie Igiene	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	needs Child nutrition Sensory, affective and psychological development the benefits of play Grammar: present perfect, 2nd and 3rd conditional be used to/get used to past perfect			formativa: compiti a casa, prove orali ed esercizi svolti in classe con correzione individuale e collettiva, osservazione su partecipazione e interesse in classe. Valutazione sommativa: due verifiche orali e tre verifiche scritte. Verifiche scritte: vocabulary, functions, esercizi strutturati Verifiche orali: interrogazioni con quesiti sugli argomenti trattati
UDA 3 the human body and how it works	☐ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Insegnamenti: Inglese	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	The human body and how it works Body systems: The respiratory system The digestive system The circulatory	Realizzazione di attività di sensibilizzazione per	20	Valutazione formativa: compiti a casa, prove orali ed esercizi svolti in classe con correzione individuale e collettiva,

			Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	system Diseases of the circulatory system The muscular system The nervous system Grammar: should/shouldn't, to need, infinitive of purpose, to let phrasal verbs	implementare un corretto stile di vita atto a prevenire problemi cardiaci in occasione della giornata internazionale del cuore		osservazione su partecipazione e interesse in classe. Valutazione sommativa: due verifiche orali e tre verifiche scritte. Verifiche scritte: vocabulary, functions, esercizi strutturati Verifiche orali: interrogazioni con quesiti sugli argomenti svolti
UDA 4 Essere cittadini digitali	☒ multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico sociale	Co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle		Analisi dei termini inglese	3	Griglia di valutazione per competenze

(educazione civica)		Asse matematico Insegnamenti: Storia Inglese Metodologie operative Psicologia Matematica Tecnica amministrativa Igiene e cultura medico-sanitaria	esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e •		utilizzati in rete con particolare riferimento ai social networks		
------------------------	--	---	---	--	--	--	--